

WIE BEN IK

Ilse
Toebast



Ik ben Ilse Toebast en ben sinds 1998 werkzaam in het onderwijs. In mijn werk ben ik gedreven door passie en wil ik het beste uit elk kind halen. Daarnaast ben ik positief, loyaal, een doorzetter, energiek en enthousiast. Kijkend naar het kind sluit ik aan bij elke leerstijl en onderwijsbehoefte, om tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van iedere leerling.

Al 16 jaar ben ik werkzaam op de St. Maartenschool speciaal basisonderwijs voor kinderen met lichamelijke en geestelijke beperkingen (denk onder andere aan kinderen met een ontwikkelingsstoornis, zoals niet aangeboren hersenletsel, hechtingsproblematiek, cerebrale parese, ad(h)d, stoornis in de executieve functies, vormen van autisme).

In de begin jaren was er veel tijd en ruimte om te kijken naar de kinderen en de lesstof aan te passen om zoveel mogelijk aan te kunnen sluiten bij het (individuele) kind. De laatste jaren is er veel veranderd, we meten alles en leggen alles vast. Presteren is bovenaan komen staan. Terwijl ook op je gevoel kunnen en durven te vertrouwen zo belangrijk is in het leven.

"Kinderen weer laten stralen
daar doe ik het voor!"

CONTACT

Oog voor het Kind Coaching

Hoogstraat 49
5384 BJ Heesch

0412-480435

 06-40586402

 info@oogvoorhetkind.nl

kijk voor tarieven en openingstijden op:

www.oogvoorhetkind.nl

Oog voor het kind



coaching
Ilse Toebast

Onderwijs

Opvoeding

Gezin



Oog is een praktijk voor
kindercoaching, onderwijsbegeleiding
en co-teaching

KINDERCOACHING

Kindercoaching is het tijdelijk begeleiden van een kind. Dat kan zijn op het gebied van opvoeding, leren, gedrag of op sociaal-emotioneel vlak. Een kindercoach begeleidt jouw kind om op een positieve, constructieve manier problemen te overwinnen. Onder andere door het aanleren van nieuwe vaardigheden. De kindercoach helpt jouw kind (en daarmee vaak ook ouders) zich bewust te worden van zichzelf, zijn kwaliteiten, talenten en mogelijkheden.

Belangrijke kenmerken van kindercoaching zijn:

- Een bijdrage leveren aan de persoonlijke ontwikkeling en bewustwording van jouw kind.
- Jouw kind zal eigen potentieel gaan herkennen en ermee aan de slag willen.

Kindercoaching is samen onderweg gaan naar een nieuwe, gewenste situatie.

voorbeeld
hulpvragen

- eet- en slaapproblemen
- negatief zelfbeeld
- moeite met emoties herleiden en uiten
- aandacht- en motivatieproblemen
- hoge eisen stellen/perfectionistisch
- omgaan met grote verandering
- moeite met aansluiten bij leeftijdsgenoten
- omgaan met pestgedrag
- reguleren boosheid/driftbui

ONDERWIJSBEGELEIDING

Als remedial teacher bied ik professionele didactische hulp wanneer het leerproces van een kind op school niet volgens verwachting verloopt. Door te zoeken naar de leerstijl die past bij de mogelijkheden van jouw kind, krijgt je kind gerichte begeleiding. Het kind ervaart succes en ziet in dat leren loont en school leuk kan zijn. Hierdoor komt de ontwikkeling meestal weer op gang. Ik maak gebruik van de aangeleverde informatie (via ouders en de school) om te bepalen welke leervaardigheden er meer ontwikkeld moeten worden.

Groepstrajecten

Je kunt ook bij mij terecht voor begeleiding in groepjes (max. 3 kinderen). In tegenstelling tot individuele begeleiding, waarbij aangesloten wordt bij de specifieke behoefte, de werkwijze en het tempo van jouw kind, wordt bij groepsbegeleiding de nadruk gelegd op het leren van elkaar en het gevoel kunnen delen dat je niet de enige bent die moeilijkheden ondervindt.

Studiecoaching

Studiecoaching is een (tijdelijke) ondersteuning om jezelf voor te bereiden op toetsen, huiswerk te leren plannen, samenvatten of structureren. Ook bied ik een training aan speciaal voor leerlingen uit groep 8 om ze voor te bereiden op de overgang naar het voorgezet onderwijs. De coaching en training zijn gericht op het leren leren.

Vragen die ik hierbij onder andere beantwoord, zijn:

- Hoe pak ik het aan?
- Welke techniek zet ik in (mindmappen, markeren met inhoudsvragen, studiekearten, feiten stampen of samenvatten)?
- Hoe plan ik mijn huiswerk?
- Hoe blijf ik gemotiveerd?

Het uiteindelijke doel is deze vaardigheden zelfstandig toepassen

denk
hierbij aan

- lezen
- spelling
- aandacht- en
- concentratieproblemen
- begrijpend lezen
- rekenen
- leren leren

CO-TEACHEN

Wat is co-teachen?

Waar de eerste twee methoden gericht zijn op het kind is co-teaching een werkvorm die gericht is op het vergroten van leerkrachtvaardigheden. Bij co-teaching werk ik in de klas van het kind samen met de leerkracht die fungeert als een gelijkwaardige partner. De wijze waarop deze werkvorm wordt ingezet, wordt altijd vastgesteld in overleg met de leerkracht die co-teaching aanvraagt. De hulpvraag kan zeer divers zijn. Denk aan klassenorganisatie, omgaan met verschillende leerniveaus of omgaan met groepen met gedragsproblemen.

Na de intake (eventueel met intern begeleider/directie erbij) en een observatie door mij worden tussen de leerkracht en co-teacher afspraken gemaakt over het traject. De afspraken zetten we om in meetbare doelen. Vervolgens wordt besproken welke vorm wordt toegepast tijdens de lessen en de rol van beiden hierin. Na elke les worden ervaringen, mogelijke verbeteringen, feedback en voortgang besproken. De leerkracht legt voor zichzelf vast wat hij gaat toepassen om zijn eigen leerkrachtvaardigheden te versterken.

wat levert
het voor uw
kind op?

- door samenwerken uw kind beter in beeld
- door de leerkracht handvatten te geven onderwijs meer op maat voor uw kind